

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



Д.А. Циринг  
«22» февраля 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»

Фамилия и инициалы научно-педагогического работника филиала, ответственного за актуализацию РПД: доцент кафедры «Экономика, финансы и управление», к.э.н. Дубынина А.В.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2019, разработчики: Нуреев Р. М., Дементьев В. В., Арефьев П. В., Макарова И.В., Матризаев Б. Д., Скалкин В. В., Щербаков А. П.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Челябинск, 2023

## Содержание Приложения

Наименование разделов РПД, в которые внесены изменения	стр.
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3 Содержание практических и семинарских занятий	8
6 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	34
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

## Разделы РПД с внесенными изменениями

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика развития»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	<p>1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.</p> <p>2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p> <p>3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p>	<p><b>Знать</b> методологию разработки стратегических подходов экономического развития на макро и микроуровнях.  <b>Уметь</b> применять современный инструментарий институциональных исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов монетарной и фискальной политики</p> <p><b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических процессов  <b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ</p> <p><b>Знать</b> инструментарий эконометрического моделирования для принятия управленческих решений  <b>Уметь</b> выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста,</p>

			формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	<p>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p><b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов</p> <p><b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ</p> <p><b>Знать</b> основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста</p> <p><b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики</p> <p><b>Знать</b> современные методы экономического анализа</p> <p><b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики</p>
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне,	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	<p><b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и системного экономического анализа знаний в области проблем экономического развития</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и</p>

	<p>позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде</p>	<p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p>	<p>применять полученные знания в целях интерпретации своей позиции по проблемам экономического развития</p> <p><b>Знать:</b> различные варианты версий обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей</p> <p><b>Знать:</b> общее и особенное классификационных признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико методологических позициях ученых экономистов) концепций и прогнозов экономического развития</p> <p><b>Знать:</b> закономерности экономического развития общества для формирования авторской позиции и позволяющих аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах к парадигмы современной промышленной революции</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и</p>
--	--	---	---

		<p>аргументировано(с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения поставленных задач</p> <p><b>Знать:</b> современную англоязычную экономическую терминологию и лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития</p>
	5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке	

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся в семестре

##### Для очной и заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	1 модуль	2 модуль
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	48	60
<b>Контактная работа – Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Лекции	18	8	10
Семинары, практические занятия	36	16/12	20/15
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Вид текущего контроля	Эссе		Эссе

Вид промежуточной аттестации	Зачет / Экзамен	Зачет	Экзамен
------------------------------	--------------------	-------	---------

## 5.2 Учебно-тематический план

№ темы	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				СР	Формы текущего контроля успеваемости
			общая	лекция	С/ ПЗ	занятия в интерактивной форме		
1	Экономическое развитие: история и современность	12	6	4	4	3	6	Опрос, тестирование, презентация докладов
2	Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	12	6	4	4	3	6	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
3	Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	12	6	4	4	3	6	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
4	Макроэкономические модели экономического роста	12	6	4	4	3	6	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
5	Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	12	6	4	4	3	6	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
6	Политическая экономия развития	12	6	4	4	3	6	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
7	Человеческий капитал и экономическое развитие	12	6	4	4	3	6	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий
8	Государственная политика экономического роста	12	6	4	4	3	6	Опрос, тестирование, решение практико-

								ориентированных заданий
9	Проблемы экономического развития в современной России	12	6	4	4	3	6	Опрос, тестирование, решение задач
	Эссе							
	Итого	108	54	18	36	27	54	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Экономическое развитие: история и современность	1. Экономический рост и экономическое развитие 2. Проблемы устойчивого экономического развития <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-7</i>	Опрос, дискуссия, тестирование
Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	1. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. 2. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн. 3. Теории «технико-экономических парадигм». 4. Современная промышленная революция: основные направления <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-7</i>	Опрос, дискуссия, тестирование
Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	1. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера. 2. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимателей 3. Теория инновационного предприятия 4. Государство и инновации <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2, 12</i>	Опрос, дискуссия, тестирование
Макроэкономические модели экономического роста	1. Кейнсианские модели роста в теории и на практике. 2. Сбережения, инвестиции и экономический рост в неоклассической модели. Модель Солоу. 3. Технический прогресс в модели Солоу. Новые подходы к моделированию экономического роста. 4. Современные модели эндогенного роста <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-7</i>	Опрос, дискуссия, тестирование
Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического	1. Институциональная теория о проблеме экономического развития. 2. Институты как фундаментальная причина экономического роста. 3. Эксклюзивные и инклюзивные экономические	Опрос, дискуссия, тестирование



роста развития	институты и их влияние на экономический рост. 4. Проблема трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-7</i>	
Политическая экономия развития	1. Взаимодействие экономических и политических институтов. 2. Теория общественного выбора: предпосылки анализа. 3. Бюрократия и поиск политической ренты 4. Экстрактные политические институты и экономический рост <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-7</i>	Опрос, дискуссия, тестирование
Человеческий капитал и экономическое развитие	1. Определение человеческого капитала. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. 2. Структура и типы человеческого капитала 3. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. 4. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2, 12</i>	Опрос, дискуссия, тестирование
Государственная политика экономического роста	1. Основные направления политики экономического роста. Финансовая политика устойчивого экономического роста. 2. Институциональная политика роста. Защита прав собственности и создание стабильных ожиданий. 3. Промышленная политика: основные формы и методы реализации. 4. Структурная политика роста <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-7</i>	Опрос, дискуссия, тестирование
Проблемы экономического развития в современной России	1. Экономические реформы в России. 2. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России. 3. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-7</i>	Опрос, дискуссия, тестирование

## 6 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем	Перечень вопросов, отводимых на	Форма внеаудиторной
------------------	---------------------------------	---------------------

(разделов) дисциплины	самостоятельное освоение	самостоятельной работы
Экономическое развитие: история и современность	Условия и ограничения экономического роста	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Технический прогресс как основа долгосрочного экономического развития	1.Структурно-технологическая модернизация экономики – решающий фактор нового качества долгосрочного роста. 2.Четвертая промышленная революция и ее особенности. Киберфизические системы производства. Цифровая экономика. 3.Большие данные. Интернет вещей. Распределённые реестры (блокчейн). Последствия и риски современной промышленной революции.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Инновационное предпринимательство как движущая сила технического развития	1.Стратегии экономического роста на предприятии. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. 2.Показатели экономического роста и инновационной активности организации. 3.Теория инновационного предприятия (Лационик). Микро теория инновационного предпринимательства (У.Баумоль)	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Макроэкономические модели экономического роста	1.Двухсекторная модель эндогенного роста с накоплением знаний (модель Ромера). 2.Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала (модель Лукаса): основные предпосылки модели; сектор производства и сектор образования в модели; анализ накопления человеческого капитала; модели; сбалансированный рост	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития	1.Распределение экономической власти и источники доходов. 2.Производительное и ренто-ориентированное поведение. 3.Технологии и институты: проблема взаимодействия.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню

	3.Институциональные условия инновационной деятельности.	вопросов Подготовка к текущему контролю
Политическая экономия развития	1. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику. Политико-экономический цикл. "Провалы" государства. 2. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах. Проблема творческого разрушения. Авторитаризм, демократия и экономический рост. 3.Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа (Д.Норт)	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Человеческий капитал и экономическое развитие	1.Культурное разнообразия (этническое, лингвистическое, религиозное) и экономическое развитие. Культурный капитал. 2.Позитивное и негативное влияние культурных различий на экономическое развитие. Религия и экономический рост. Протестантская этика и дух капитализма (М.Вебер). 3. Экономический рост и проблема неравенства. Институциональный фатализм и институциональный волюнтаризм (Дж-Х. Чанг). 4.Поведенческая экономика и проблема развития. Animal spirits и экономический рост (Дж.М. Кейнс).	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Государственная политика экономического роста	1. Проблемы модернизации: ловушка среднего дохода, порочный круг нищеты, ресурсное проклятие, преждевременная деиндустриализация, парадокс Тодаро. 2.Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов. 3.Роль политических ограничений: группы специальных интересов и эффект блокировки. Опыт успешной экономической модернизации	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Проблемы экономического	1.Национальные проекты как инструмент социально-	Работа с учебно-научной и справочной литературой,

развития в современной России	экономического развития. Проблема инноваций и института предпринимательства в современной России. Реформы политической структуры и экономический рост. Региональные особенности экономического развития	статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
-------------------------------	---	---

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Темы эссе

1. Экономика развития: особенности предмета и метода. Предпосылки возникновения закономерности развития теории развивающихся стран.

2. Слаборазвитость как результат воздействия ограничивающих факторов (демографического, географического, технологического). Слаборазвитость как форма кругового движения. Теория "порочного круга нищеты", её различные варианты. Теория квазистабильного равновесия Х. Лейбенштейна.

3. У. Ростоу об основных стадиях роста. Достоинства и недостатки концепции. Возможности эмпирической проверки.

4. Модель Харрода-Домара: предпосылки, содержание и особенности её использования в теориях "большого толчка".

5. Теория "большого толчка" и её основные варианты. Сбалансированный набор инвестиций Р. Нурксе. Несбалансированный рост А. Хиршмана. Сбалансированный рост посредством несбалансированных инвестиций Х. Зингера. Единство и различие концепций.

6. Модель экономического роста с двумя дефицитами. Предпосылки, статика и динамика модели.

7. Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и кейнсианцев. Возможен ли рост без развития? И развитие без роста?

8. Дуалистические модели. Почему возникает дуализм на рынке товаров, труда и финансовых средств в третьем мире? Модель Фэя-Раниса: предпосылки модели, анализ основных стадий её реализации. Сбалансированный рост в закрытой и открытой дуалистической экономике.

9. Способствовала ли урбанизация ослаблению или усилению дуализма развивающихся стран в послевоенные годы? Обоснуйте свой ответ. Охарактеризуйте модель внутренней миграции Тодаро. Сравните ее с моделью У.А. Льюиса. В чем достоинства и в чем недостатки модели Тодаро по сравнению с моделью с избыточным предложением труда? Каковы пути дальнейшего развития модели Тодаро.

10. Проблема бедности: субъективные и объективные критерии. Международная черта бедности. Индекс человеческой бедности. В чем достоинства и недостатки этих показателей? Повлияли ли земельные реформы на преодоление бедности в Индии? Какие статьи аграрного законодательства оказали наибольшее влияние. Как вы думаете, почему?

11. Каковы причины успеха аграрных реформ в Китае? Какие факторы внесли наибольший вклад в экономический рост в сельском хозяйстве в Китае?

12. Как вы понимаете комплексное развитие деревни? В чем достоинства и в чем недостатки модели измерения производительности в сельском хозяйстве П. Тимера?

13. Бедность в России и её особенности в 90-е гг. Какие факторы, на ваш взгляд, способствуют, а какие препятствуют углублению проблемы?

14. Институциональные теории становления рыночной экономики, их отличия от неоклассических и кейнсианских теорий. Причины роста популярности институционализма в "третьем мире" во второй половине 20-го века? Старый и новый институционализм: единство и различия? Роль институционализма в становлении теории развивающихся стран.

15. Концепция "азиатской драмы" Г. Мюрдаля. Что такое "азиатские ценности"? И почему им такое большое внимание уделяет Г. Мюрдаль?

16. Теория и практика "социализма" в освободившихся странах. Причины распространения идеологии планирования в третьем мире? Чем отличается планирование в третьем мире от планирования в развитых странах и странах с командной экономикой?

17. Проблема занятости в "третьем мире": действительная и мнимая. Какова позитивная программа Г. Мюрдаля? Удалось ли её реализовать или нет?

18. Неинституциональные теории и их влияние на экономику развития. Каковы причины неразвитости прав собственности в "третьем мире"? Теории человеческого капитала и особенности их приложения к третьему миру.

19. Концепция Э. де Сото. Роль нелегальных видов деятельности в становлении рыночной экономики. Общее и особенное в развитие розничной торговли, жилищного строительства и общественного транспорта в Перу?

20. Издержки законопослушания и цена внелегальности. Каковы пути их сокращения? Почему возникает порочный круг внелегальности и как вырваться из него? Какие институциональные условия (формальные, неформальные), по де Сото, необходимы для свободного предпринимательства? Применимы ли они для нашей страны?

21. Почему неоклассическая модель Солоу вытеснила неокейнсианские модели роста? Как обосновывается гипотезы о строгой (абсолютной) и

нестрогой сходимости в модели Солоу? Какая из них более вероятна на практике?

22.Подтверждают ли проверка Мэнкью-Ромера-Уэйла (1992) действие модели Солоу в нефтедобывающих странах, странах со средним развитием и странах ОЭСР? Как отражается специфика анализируемых стран? Чему равна величина  $\alpha$  для каждой из групп стран?

23.Почему в современных условиях необходимо учитывать вклад человеческого капитала? Какой смысл в понятие человеческий капитал вкладывается в модели Мэнкью-Ромера-Уэйла? В чем особенности динамики физического и человеческого капитала (на единицу эффективного труда) в модели Мэнкью-Ромера-Уэйла? Возможно ли достижение глобальной устойчивости?

24.Как оценивается вклад образования современными экономистами? Какой уровень образования, на ваш взгляд, является оптимальным в развивающихся странах? Почему?

25.Какие макроэкономические факторы имели наибольшее значение в моделях роста 90-х годов? Как вы думаете, почему?

26.Чем обусловлена необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику? Какие минимальные функции призвано выполнять государство в экономике и чем они обусловлены? Какие максимальные функции призвано выполнять государство и чем они обусловлены?

27.Какие перемены в экономической жизни современного мира способствуют эволюции функций государства?

28.Каковы теоретические взгляды на роль государства в современной экономике. Охарактеризуйте особенности вмешательства государства в экономику развития.

29.Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Чем оно обусловлено? Имеет ли данная эволюция равномерных характер? Назовите факторы, обуславливающие усиление и ослабление роли государства в экономике на различных этапах рыночного развития.

30.В чем кроются причины неудач «шоковой терапии» проводимой российскими реформаторами?

31.Какова роль государства в осуществлении научно-технической, структурной, социальной, региональной политики? Каковы приоритетные проблемы социальной политики в экономике развития?

32.В современном обществе нет единой оценки роли государства в странах транзитивной экономики, а тем более в развивающихся странах. Сторонники рыночной системы утверждают, что «рынок – всегда и везде наиболее эффективная форма хозяйства», сторонники государственного участия утверждают, что участие государства устраняет хаос и неопределенность рынка. Как Вы считаете, в какой мере применим и тот и другой тезис к развивающимся странам?

33. Как Вы себя поведете, будучи Председателем коммерческого банка, если государство установило фиксированную ставку процента? Можно ли утверждать в этом случае, что нарушены условия установления общественной эффективности на рынке ссудных капиталов? Если государство перейдет к проведению гибкой кредитно-денежной политики в развивающихся странах, какие выгоды получат банки, заемщики, общество? Кто из них окажется в большем выигрыше?

34. Одно из наиболее важных прав в современной экономике – право на экономическую информацию общества. Как Вы считаете, как соотносятся обязательные нормативы, устанавливаемые государством для коммерческого банка и коммерческая тайна. Будут ли они способствовать развитию здоровых финансовых рынков в развивающихся странах или тормозить его?

35. Как правило, среди основных целей макроэкономической политики называют ВВП, занятость, стабильность цен, сбалансированный платежный баланс, экономический рост, защиту окружающей среды. Можно ли эти цели использовать для обоснования государственной политики в развивающихся странах? Как с Вашей точки зрения можно про дифференцировать цели государственной политики по степени их значимости для развивающихся стран? Существует ли проблема несовместимости целей для развивающихся стран?

36. В развитых странах традиционно сложилась система государственной социальной поддержки. Она состоит из программ социального страхования, обеспечения населения государственными пенсиями, выплаты пособий по безработице, финансирования благотворительной деятельности для нетрудоспособных и инвалидов. Как Вы считает, какие применимы для развивающихся стран? Предложите свои варианты социальных программ для этих стран?

37. Лауреат Нобелевской премии по экономике 1986 года Дж. Бьюкенен в соавторстве с Г. Таллоком в книге «Расчет согласия» проанализировали мотивы принятия политических решений. По их мнению, люди, переходя из рыночной деятельности в политическую, не меняют правил рыночного поведения и стремятся использовать государственные структуры для удовлетворения собственных интересов. Правильно ли их мнение по отношению к странам развития? Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие это мнение по отношению к развивающимся странам.

38. В условиях современной рыночной экономики правительство во многом определяет «правила игры» на рынках. Можно ли только этим тезисом ограничить роль государства в развивающихся странах?

39. Природные ресурсы можно отнести к общественным благам. Кто должен финансировать воспроизводство и сохранение природных ресурсов в развивающихся странах? Как это отразится на структуре налоговых

доходов государственных бюджетов развивающихся стран? Можно ли отнести к «безбилетникам» население этих стран, особенно на уровне общин? Должны ли развитые страны компенсировать развивающимся странам хищническое отношение к природным ресурсам?

40. Природные ресурсы являются во многом одним из немногих конкурентных преимуществ экономики развивающихся стран. По вашему мнению, целесообразно ли все природные ресурсы в этих странах отдавать под контроль государства?

41. Проблема использования ресурсов, находящихся в общей собственности получила название «трагедии общественных ресурсов». Применимо ли такое положение к развивающимся странам?

42. В современном обществе известна фраза - «кто владеет информацией, тот владеет миром». Можно ли считать, что именно отсутствие информации о банковской деятельности у правительств развивающихся стран послужила одной из причин финансового кризиса 1997 года? Какие инструменты сегодня обеспечивают информацию правительству о деятельности коммерческих банков? Как Вы считаете, насколько они снизят риск кризисных явлений в банковской сфере? Какие виды банковских рисков пока еще неподконтрольны правительствам развивающихся стран?

43. Какие виды специфических транзакционных издержек существуют в развивающихся странах?

44. Экономический и политический рынок: в чем их единство и в чем различие? Что понимается под рациональностью индивида в общественном выборе? Какие факторы повысили рациональное неведение на последних выборах в России, а какие способствовали его понижению?

45. Всегда ли правило большинства обеспечивает демократичность принятия решений? Когда, на ваш взгляд, необходимо принятие решений при условии полного единогласия? Что такое издержки принятия решений? Из чего они складываются?

46. Покажите на конкретных примерах, как используют модель медианного избирателя лидеры различных партий.

47. Если вы — русский, проживающий в Эстонии, или эстонец, живущий в России, то какой бы вы предпочли парламент: пользующийся простым большинством голосов или характеризующийся относительным единодушием? Почему?

48. Какой смысл вкладывают сторонники теории общественного выбора в понятие "политическая экономия"?

49. Приведите конкретные примеры лоббирования правительственных решений. Противоречит ли система лоббирования оптимуму по Парето?

50. Что представляет собой бюрократия как экономическое явление? В чем единство и в чем различие экономической и политической ренты?

51. Почему происходит извращение демократического идеала? Чем отличается закон от произвола? Сравните авторитарный либерализм,



анархо-либерализм и ограниченную демократию. Какая система лучше и почему?

52.Что такое конституционная экономика? Почему ее разработка стала актуальной задачей в развивающихся странах в настоящее время?

53.В чем заключается суть закона сравнительных преимуществ и применим ли этот закон в современных условиях? Сформулируйте теорему Хекшера-Олина. В чем ее сильные и слабые стороны? В чем заключается парадокс Леонтьева и каково его объяснение?

54.Верно ли с Вашей точки зрения следующее утверждение: «Наиболее бедные страны мира не могут полноценно участвовать в международной торговле. У них нет избыточных ресурсов – ни капитала, ни земли, ни подготовленной рабочей силы, и поэтому им просто нечего экспортировать»?

55.Теория абсолютных и относительные преимуществ. Возможности их применения в "третьем мире".

56.По каким основным направлениям развиваются современные теории международной торговли? Должно ли государство, с Вашей точки зрения, заниматься регулированием внешней торговли? Если да, то каковы Ваши аргументы в пользу такого регулирования?

57.Какие формы торговой политики Вам известны? В чем Вы видите их различие? Что представляет собой таможенный тариф и каково влияние тарифов на экономику в целом и на положение производителей и потребителей?

58.Для поддержки отечественных производителей государство может использовать систему субсидирования отдельных отраслей. Важно ли для благосостояния страны, что субсидируется – экспортные продажи или продажи на внутреннем рынке и почему?

59.Какие нетарифные барьеры Вам известны и каковы экономические последствия их введения? Сопоставьте последствия введения импортной пошлины и эквивалентной ей импортной квоты. Что из них выгоднее государству и почему?

60.Какие обстоятельства могут заставить страну идти на «добровольное» ограничение экспорта?

61.Какова взаимосвязь между международной торговлей и международным движением факторов производства? Верно ли утверждение, что расширение международной торговли оказывает сдерживающее воздействие на международное движение факторов производства. аргументируйте свой ответ.

62.Объясните аналогию между международными кредитными отношениями, с одной стороны, и международной торговлей, с другой стороны. Можно ли объяснить с точки зрения теории межвременной торговли, почему страны ОПЕК являются преимущественно экспортерами капитала, а большинство стран НИС – импортерами капитала?

63.Одинаковы ли экономические последствия прямых и портфельных инвестиций для стран-экспортеров и импортеров капитала? Какой вид иностранных инвестиций предпочтительнее для стран с переходной экономикой и почему?

64.Что представляют собой международные корпорации и каковы последствия их деятельности для принимающих стран и стран базирования?

65.Можно ли утверждать, что международная миграция рабочей силы приносит чистый выигрыш стране эмиграции, в то время как общие условия жизни рабочих в принимающей стране ухудшаются? Оцените реальное воздействие миграции рабочей силы на благосостояние в обеих странах.

66.Каковы динамика и масштабы «утечки умов»? В чем причина этого явления? Каким образом государство может регулировать миграцию рабочей силы?

67.Что такое международная передача технологии и в каких формах она может осуществляться?

68.Что представляет собой международная экономическая интеграция, каковы ее цели и предпосылки? Каковы основные этапы экономической интеграции, в чем их суть и особенности? Что Вы понимаете под «эффектами интеграции», каково экономическое содержание этих эффектов?

69.Укажите основные этапы развития западноевропейской экономической интеграции и дайте характеристику этих этапов. Каковы основные институты ЕС? В чем суть валютной интеграции в Европе и каковы ее основные направления?

70.Каковы особенности интеграции в Северной Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе?

71.Какие интеграционные группировки действуют в Южноамериканском регионе? Какова их эффективность?

72.Каковы особенности развития экономической интеграции в рамках МЕРКОСУР?

73.Какие выводы из анализа развития интеграционных процессов в мире Вы можете сделать применительно к перспективам развития интеграции в рамках СНГ?

74.Какие концепции свободы вы знаете? В чем их единство и различие, взаимосвязь и взаимозависимость?

75.Леворадикальные теории мирового хозяйства. Концепция неэквивалентного обмена А. Эммануэля: её сильные и слабые стороны. Причины международной мобильности капитала и немобильности труда сохраняются ли они в современном мире? Обоснуйте свой ответ.

76.Роль монополий в неэквивалентном обмене. "Накопление в мировом масштабе" по С. Амину.

77.Предпосылки и особенности становления периферийного капитализма. Асинхронное вызревание предпосылок. Дезинтеграция экономики и её последствия.

78.Мир-системный анализ И. Валлерстайна: методология, теория и практическая рекомендация.

79.Каковы критерии выделения эшелонов развития мирового капитализма? В чем особенности становления рыночной экономики в странах первого эшелона? Сравните становление капитализма в Англии и Испании. В чем единство и в чем различие? Каковы особенности становления рыночной экономики в странах второго эшелона?

80.Охарактеризуйте становление административно плановой системы в экономике России. Чем отличается административная монополия от чистой? Почему возникла экономика дефицита в Советской России?

81.Что такое феномен власти-собственности и каковы его особенности в России? Назовите причины взлета и падения советской бюрократии?

82.Кратко охарактеризуйте основные направления реформ в экономической, социальной и политической сфере в России 90-х годов. Насколько они были адекватны ситуации сложившейся на "последней стадии" развития социализма?

83.Обсудите проблемы трансформации формальных и неформальных институтов в постсоветской экономике. Какую роль сыграли культурные стереотипы в этом процессе? Каково соотношение новых и неотрадиционных форм в экономической и социальной сферах в современном российском обществе?

84.Перечислите особенности развития легального и нелегального сектора в постсоветской России. Сравните их с другими восточноевропейскими странами и странами СНГ.

85.Что такое административный ресурс и каковы особенности поиска политической ренты субъектами государственного регулирования на федеральном и региональном уровне?

86.Какие пути дальнейшего развития России вы видите? Каковы, на ваш взгляд, институциональные факторы роста? Какова должна быть стратегия национального развития в ближайшие годы?

87.Как Вы оцените следующее утверждение: «Либерализация внешней торговли России может ухудшить положение отечественных производителей в конкурирующих с импортом отраслях лишь в краткосрочном плане. В долгосрочном плане от либерализации торговли выигрывают все»?

88.Оцените реальные предпосылки интеграции в мировое хозяйство, которыми обладает в настоящее время Россия?

89.В рамках традиционного торгового режима, преобладающего в централизованно планируемых экономиках, применение таможенных пошлин не было необходимой мерой. Следует ли использовать этот

инструмент контроля за импортом в современной внешнеторговой политике России?

90. В ряде стран Восточной Европы широко обсуждается вопрос о возможности их присоединения к ЕС. Каковы могут быть потенциальные издержки и выгоды подобного расширения ЕС с точки зрения стран Восточной Европы, Западной Европы и России?

91. Какими должны быть, с Вашей точки зрения, основные направления реформы внешнеторговой политики России в современных условиях?

92. Какой инструментарий внешнеторговой политики следует использовать России в переходном периоде?

93. В настоящее время в российской экономической литературе идут оживленные дискуссии по вопросу вступления России во Всемирную торговую организацию. Какие аргументы за и против такого вступления Вы могли бы привести? Каковы оптимальные сроки вступления России в ВТО и почему? особенности современной валютной политики России?

94. В чем состоят основные проблемы сотрудничества России с МВФ и МБРР в настоящее время?

***Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости***

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы (рейтинговая оценка)</b>
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего	<i>неудовлетворительно / не</i>	<i>0-49</i>

материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	зачтено	
--	---------	--

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-5 Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.  2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения	<b>Знать</b> методологию разработки стратегических подходов экономического развития на макро и микроуровнях. <b>Уметь</b> применять современный инструментарий институциональных исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов монетарной и фискальной политики  <b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических процессов <b>Уметь</b> оценивать влияние социально-	<b>Задание 1</b> Концепция национальных инновационных систем. Государство, крупное и малое предпринимательство как субъекты инновационного процесса в российской экономике. Каковы исторически обусловленные особенности российской инновационной системы. Основные количественные показатели российской инновационной системы  <b>Задание 2.</b> Дайте характеристику основных условий и проблем экономического развития в современной мировой экономике: демография, экология, технический прогресс, политическая конкуренция, сдвиг центров экономической активности и пр. Опишите основные тенденции и возможные сценарии развития мировой финансовой системы.  <b>Задание 1.</b> Одним из условий модернизации является решение проблемы накопления капитала, т. е. мобилизация сбережений и превращение их в инвестиции. Какие способы возможно предложить для решения данной проблемы в современных условиях

	инвестиционных проектов и их особенностей.	экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ	российской экономики?
	3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	<b>Знать</b> инструментарий эконометрического моделирования для принятия управленческих решений <b>Уметь</b> выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности	<b>Задание 2.</b> Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в современной России  <b>Задание 1.</b> В 2014 году западные страны ввели против России экономические санкции. Какое воздействие они оказали на экономическое развитие страны и социальное положение общества? Что вы бы предложили для того, чтобы обезопасить экономику и общество от крупных внешних шоков в будущем?  <b>Задание 2.</b> Одним из условий модернизации является решение проблемы накопления капитала, мобилизация сбережений и превращение их в инвестиции. Какие способы возможно предложить для решения данной проблемы в современных условиях российской экономики на основе мирового опыта?
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности  2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	<b>Знать</b> особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов <b>Уметь</b> оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ  <b>Знать</b> основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста	<b>Задание 1.</b> Экономика развития: особенности предмета и метода. Предпосылки возникновения закономерности развития теории развивающихся стран.  <b>Задание 2.</b> Теория "большого толчка" и её основные варианты. Сбалансированный набор инвестиций Р. Нурксе. Несбалансированный рост А. Хиршмана. Сбалансированный рост посредством несбалансированных инвестиций Х. Зингера. Единство и различие концепций.  <b>Задание 1</b> Аргументируйте, угрожает ли мировой экономике новый энергетический кризис? Опишите основные тенденции и проблемы развития отраслей топливно-энергетического комплекса в современной мировой экономике. Как Вы видите

		<p><b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики</p>	<p>роль России в будущем мировой энергетике?</p> <p><b>Задание 2.</b> Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.</li> <li>2. Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации (на примере отдельных стран).</li> <li>3. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.</li> </ol>
	<p>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p><b>Знать</b> современные методы экономического анализа</p> <p><b>Уметь</b> критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивый рост объема выпуска в расчете на одного рабочего в модели Солоу объясняется:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ростом нормы сбережения;</li> <li>б) технологическим прогрессом;</li> <li>в) ростом населения;</li> <li>г) все варианты ответа неверны.</li> </ol> </li> <li>2. Верны ли следующие суждения?             <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Экономическим развитием называют важные изменения в хозяйственной деятельности страны, ее экономике.</li> <li>Б. Экономическое развитие характерно для развивающихся стран, развитым государствам присущ экономический рост.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно, только А</li> <li>2) верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol> </li> <li>3. В экономике, описываемой производственной функцией Кобба – Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд;</li> <li>б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд;</li> <li>в) не зависит от отношения капитал/труд;</li> <li>г) иногда возрастает, а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Задание 2</b> Ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России.</li> <li>2. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития</li> </ol>

<p>УК-2</p> <p>Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде</p>	<p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и системного экономического анализа знаний в области проблем экономического развития</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и применять полученные знания в целях интерпретации своей позиции по проблемам экономического развития</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Охарактеризуйте основные факторы успешного догоняющего экономического развития (Китай, Южная Корея и др.). В какой мере опыт успешного экономического развития применим в современной России?</p> <p><b>Задание 2.</b> Как соотносятся демократия и авторитаризм в экономическом развитии. Является ли демократия эффективным фактором экономического развития в странах третьего мира? Проанализируйте опыт успешного экономического развития в условиях авторитарных политических режимов</p>
	<p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p>	<p><b>Знать:</b> различные варианты версий обобщения и систематизации информации о периодизации и классификации основных моделей экономического развития</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических закономерностей</p>	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>1. Какие инструменты будут непосредственно влиять на объем промышленного производства в развивающихся странах</p> <p>А) Государственный заказ  В) Создание смешанных предприятий  С) Снижение налогов  Д) Переобучение работников  Е) Введение обязательных стандартов к продукции</p> <p>2. В работе В.А. Льюиса в качестве основных источников развития выделяются</p> <p>А) Инвестиции  В) Вклад в человеческий капитал  С) Либерализация цен  Д) Нет правильного ответа</p> <p>3. В конце XX века факторами, определяющими государственную политику в странах развития, стали</p> <p>А) Глобализация  В) Децентрализация государственной власти  С) Урбанизация  Д) Верно все перечисленное</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации на примере стран Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Тайвань и др.).</p>
	<p>3. Выступает на иностранном</p>	<p><b>Знать:</b> общее и особенное классификационных</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>1. В соответствии с теорией квазистабильного равновесия Х.Лейбенштейна увеличение</p>



	<p>языке с научными докладами / презентациям и, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p>	<p>признаков различных версий социально ориентированных реформаторских концепций и теорий государственного регулирования экономики</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико методологических позициях ученых экономистов) концепций и прогнозов экономического развития</p> <p><b>Знать:</b> закономерности экономического развития общества для формирования авторской позиции и позволяющих аргументировать и обосновывать собственные суждения и оценки об институциональных подходах к парадигмы современной промышленной революции</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и аргументировано (с профессиональной точки зрения) применять полученные знания в процессе анализа особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов решения</p>	<p>урожайности в результате ведет к:</p> <p>A) падению урожайности B) еще большему увеличению урожайности C) росту населения D) верно A и C</p> <p>2. Какая стадия роста отсутствует в концепции перехода к самоподдерживающемуся росту:</p> <p>A) период создания предпосылок для «взлета» B) «взлет» C) эпоха низкого массового потребления D) традиционное общество</p> <p>3. Если главная цель государственных программ в экономике развития – смягчение «провалов рынка», то как они могут быть лучше достигнуты:</p> <p>A) поддержание цен на продукцию фермеров; B) квотирование импорта нефти; C) специальные налоговые скидки для энергетического сектора? D) нет правильного ответа</p> <p><b>Задание 1.</b> Охарактеризуйте сравнительные преимущества и основные риски российской экономики. Каковы условия роста экономической конкурентоспособности страны в глобализирующемся мире? Оцените реальные перспективы и направления интеграции России в мировое хозяйство.</p> <p><b>Задание 2.</b> Опишите и проанализируйте особенности экономической политики догоняющего развития. Раскройте социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития</p>
--	---	---	---

	5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке	<p>поставленных задач</p> <p><b>Знать:</b> современную англоязычную экономическую терминологию и лексику в области экономики развития для аргументированного и логичного представления собственной точки зрения по этой проблематике на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и нетенденциозно на основе системного описания сопоставлять и сравнивать общее и особенное теоретико-методологических подходов представителей различных экономических школ к проблеме экономического развития</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>1. К основным направлениям современной государственной политики в странах развития можно отнести</p> <p>А) Распространение централизованного планирования</p> <p>В) Смягчение остроты экологических проблем</p> <p>С) Проведение антимонопольной политики</p> <p>Д) Расширение объема производства общественных товаров</p> <p>2. Какие направления в политике обеспечения населения продовольствием характерны именно для стран развития</p> <p>А) Предоставление государственных гарантий при предоставлении кредитов производителям продовольствия</p> <p>В) Обучение новым методам, применяемым в производстве продовольствия</p> <p>С) Устранение перекосов в проведении ценовой политики</p> <p>Д) Активизация деятельности женщин как самостоятельных производителей продовольствия</p>
--	---	---	---

## Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

### Примеры тестовых заданий

1. В соответствии с теорией квазистабильного равновесия Х. Лейбенштейна увеличение урожайности в результате ведет к:
- А) падению урожайности
  - В) еще большему увеличению урожайности
  - С) росту населения
  - Д) верно А и С
2. Какая стадия роста отсутствует в концепции перехода к самоподдерживающемуся росту:
- С) период создания предпосылок для «взлета»
  - Д) «взлет»

- C) эпоха низкого массового потребления
- (D) традиционное общество

3. Если главная цель государственных программ в экономике развития – смягчение «провалов рынка», то как они могут быть лучше достигнуты:

- A) поддержание цен на продукцию фермеров;
- B) квотирование импорта нефти;
- C) специальные налоговые скидки для энергетического сектора?
- D) нет правильного ответа

4. Какие инструменты будут непосредственно влиять на объем промышленного производства в развивающихся странах

- A) Государственный заказ
- B) Создание смешанных предприятий
- C) Снижение налогов
- D) Переобучение работников
- E) Введение обязательных стандартов к продукции

5. В работе В.А. Льюиса в качестве основных источников развития выделяются

- A) Инвестиции
- B) Вклад в человеческий капитал
- C) Либерализация цен
- D) Нет правильного ответа

6. В конце XX века факторами, определяющими государственную политику в странах развития, стали

- A) Глобализация
- B) Децентрализация государственной власти
- C) Урбанизация
- D) Верно все перечисленное

7. К основным направлениям современной государственной политики в странах развития можно отнести

- A) Распространение централизованного планирования
- B) Смягчение остроты экологических проблем
- C) Проведение антимонопольной политики
- D) Расширение объема производства общественных товаров

8. Какие направления в политике обеспечения населения продовольствием характерны именно для стран развития

- A) Предоставление государственных гарантий при предоставлении кредитов производителям продовольствия

- В) Обучение новым методам, применяемым в производстве продовольствия
- С) Устранение перекосов в проведении ценовой политики
- Д) Активизация деятельности женщин как самостоятельных производителей продовольствия

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Экономический рост и экономическое развитие. Проблема измерения и индикаторы экономического роста.
2. Экономический рост в исторической ретроспективе. Мальтузианская ловушка. Промышленная революция и ее причины. Революция прилежания в Юго-Восточной Азии.
3. Экономический рост в современной экономике. Проблема пределов роста и исчерпаемости ресурсов.
4. Условия и ограничения экономического роста: ресурсы, стимулы, знания.
5. Инновации как основа для долгосрочного и устойчивого экономического развития.
6. Технический прогресс и его роль в экономическом развитии. НТП как закономерность развития материального производства.
7. Современная теория экономических циклов. Волновая концепция развития нововведений. Длинные волны хозяйственной конъюнктуры.
8. Концепция технологических укладов (ТУ) как современная модификация теории длинных волн.
9. Теории «технико-экономических парадигм» К. Перес. Технологическая революция. Периодизация технологических революций.
10. Современная промышленная революция: основные направления.
11. Инновации и экономический рост. Основы теории экономического развития Й. Шумпетера.
12. Инновационная деятельность как важнейшая функция предпринимательства. Инновационная рента и экономическая прибыль.
13. Виды инноваций. Технологические инновации и социальные изменения.
14. Инновационное предприятие как источник технического прогресса в современной экономике. Стратегии экономического роста на предприятии.
15. Теория инновационного предприятия (Лацоник). Государство и инновации. Основные индикаторы инновационной деятельности.
16. Информация и знания в социально-экономическом развитии общества. Экономика знаний.
17. Кейнсианские модели роста. Теория "большого толчка".

18. Модель Солоу. Технический прогресс в модели Солоу. Остаток Солоу
19. «Золотое правило» накопления капитала.
20. Современные модели эндогенного роста. Модель эндогенного роста с накоплением человеческого капитала.
21. Институты как фундаментальная причина долгосрочного экономического роста развития
22. Институты и структура стимулов экономического роста. Технологические и структурные границы экономического роста.
23. Эксклюзивные и инклюзивные экономические институты и их влияние на экономический рост.
24. Распределение экономической власти и источники доходов. Производительное и ренто-ориентированное поведение.
25. Трансформации институтов как фундаментальное условие экономического развития.
26. Взаимодействие экономических и политических институтов.
26. Теория общественного выбора: предпосылки анализа.
28. Прямая демократия: проблемы и ограничения. Рациональное неведение.
29. Группы с особыми интересами. Роль групп с особыми интересами в формировании экономической политики.
30. Бюрократия и поиск политической ренты. Экономика бюрократии.
31. Политический деловой цикл и его влияние на экономическую политику.
32. Эксклюзивные и инклюзивные политические институты (Д. Асемоглу).
33. Экстрактивные политические институты и экономический рост. Возможности и пределы роста при авторитарных политических режимах.
34. Насилие и социальные порядки, общества свободного и ограниченного доступа.
35. Влияние человеческого капитала на экономическое развитие. Проблемы человеческого капитала в современном мире.
36. Структура и типы человеческого капитала. Социальные проблемы экономического развития.
37. Культурные, психологические и социальные факторы экономического роста. Культурный капитал.
38. Доверие и социальный капитал как факторы экономического роста.
39. Основные направления политики экономического роста.
40. Финансовая политика устойчивого экономического роста: цели и содержание.
41. Институциональная политика роста и ее место в экономической политике.
42. Промышленная политика: основные формы и методы реализации.

44. Внешнеторговая политика: протекционизм или свободная торговля.
45. Особенности экономической политики догоняющего развития. Социальные, макроэкономические и институциональные особенности догоняющего экономического развития.
46. Стратегии реформ: шоковая терапия и градуализм. Институциональные ловушки. «Импорт» и «выращивание» институтов.
47. Опишите и проанализируйте опыт успешной экономической модернизации (на примере отдельных стран).
48. Основные направления и программы институциональных реформ в современной России.
49. Программы экономического роста в современной России. Альтернативные стратегии социально-экономического развития России.
50. Национальные проекты как инструмент социально-экономического развития

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Инклюзивные и экстрактные институты и их влияние на экономическое развитие.
2. Модели создания прибыли и их влияние на экономическое развитие. Доминирующий доход и экономический рост.
3. Экстрактные политические институты и границы авторитарного экономического роста.
4. Типология экономических культур и их влияние на экономическое развитие. Приведите примеры.
5. Проблема эффективного государства в современной мире. Государство и экономический рост.
6. Экономика инноваций в современных условиях. Перспективы «экономики знаний» в современной России.
7. Политическая рента и ренто-ориентированное поведение как ограничения экономического развития.
8. Перспективы социально-экономического развития России по реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.
9. Культурный капитал и экономическая культура как фактор экономического роста.
10. Группы специальных интересов. Российские особенности. Содержание, формы и влияние на экономический рост.
11. Неоклассические модели экономического роста. Модель экономического роста Солоу и ее условия.
12. Неформальные институты в российской экономике, их содержание и влияние на экономическое развитие.
13. Технический прогресс и экономический рост в модели Солоу. Остаток Солоу.

14. Характеристика институциональной среды современной России и ее влияние на экономический рост.
- 15.Расширение модели Солоу. Роль человеческого капитала. Модель П.Ромера.
- 16.«Трагедия общин» как ограничение экономического роста. Суть проблемы и пути решения.
- 17.Теория инноваций Йозефа Шумпетера. Проблема «творческого разрушения».
- 18.Состояние современной российской экономики и проблемы экономического развития.
- 19.Инновации и современная теория экономических циклов. Теория технологических укладов.
- 20.Охарактеризуйте основные модели и сценарии экономического роста в России.
- 21.Норма прибыли как фактор экономического роста и делового цикла.
- 22.Основные направления современного научно-технического развития. Новая индустриальная революция.
- 23.Человеческий капитал как фактор экономического развития. Социальный капитал и его влияние на развитие экономики.
- 24.«Ресурсное проклятие» как ограничение экономического развития. Основные направления решения проблемы.
- 25.Условия и причины экономического развития. Ближайшие и фундаментальные причины долгосрочного экономического роста.
- 26.Проблемы экономического развития компаний топливно-энергетического комплекса современной России. Рассмотрите на примерах.
- 27.Экономический рост и экономическое развитие. Экономические развитие в исторической перспективе.
- 28.Проблемы экономического развития крупных зарубежных компаний топливно-энергетического комплекса. Рассмотрите на примерах.
- 29.Институты как фундаментальная причина экономического роста (политическая экономия развития).
- 30.Теория «порочного круга» нехватки капитала. Проблема «большого толчка».
- 31.Основные факторы успешного догоняющего экономического развития (на при мерах: Китай, Южная Корея и др.)
- 32.Новая технологическая революция: вызовы и возможности для современной России
- 33.Концепция национальных инновационных систем. Модель тройной спирали.
- 34.Основные институциональные аспекты и проблемы модернизации российской экономики

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский филиал

кафедра «Экономика, финансы и управление»

2023/2024 учебный год

Экзаменационный билет № 7

Дисциплина «Экономика развития»

Форма обучения: очная

Модуль 1

Направление 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»

1. **Теоретический вопрос:** Основные институциональные аспекты и проблемы модернизации российской экономики (15 баллов).

2. **Теоретический вопрос:** Основные институциональные аспекты и проблемы модернизации российской экономики (15 баллов).

3. **Практико-ориентированное задание** (30 баллов).

Охарактеризуйте основные факторы успешного догоняющего экономического развития (Китай, Южная Корея и др.). В какой мере опыт успешного экономического развития применим в современной России?

Подготовил: \_\_\_\_\_ (А.В. Дубынина)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Н.В. Угрюмова) \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Инновационная экономика : научно-методическое пособие / под ред. М. В. Кудиной, М. А. Сажиной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1007991>

2. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Магистратура). – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1008664>

### Дополнительная литература

3. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/496047>

4. Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва :



## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
2. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
3. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
4. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
6. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения дискуссионных вопросов, рассмотрение практических ситуаций.

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- экономическую литературу;
- интернет-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного

выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.